

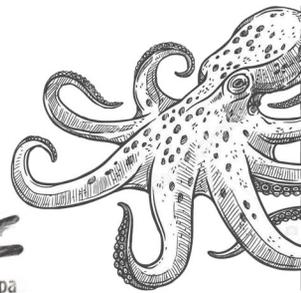


GACETILLA INFORMATIVA DE LAS

# ZONAS DESFAVORECIDAS

nº 3 - primer trimestre de 2022

Andalucía  
se mueve con Europa



## PROYECTO "ACERCANDO LA CULTURA AL AULA"



El programa "Somos La Línea", siguiendo con el calendario de actividades organizado por el Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas y el Aula de Refuerzo de la Delegación de Asuntos Sociales, viene desarrollando el proyecto "Acercando la cultura al aula", que consiste en la exposición de obras de diferentes artistas linenses, con el objetivo de crear modelos de referencia y concienciar de la importancia de la educación y el esfuerzo. Las obras de cada artista se están exponiendo durante un mes en el aula de refuerzo educativo, y a ella asisten tanto menores de la zona (a los que va dirigido el programa), como adultos en visitas programadas, ofreciéndoles la posibilidad de observarla, analizarla y reflexionar sobre la misma en compañía del propio artista, que podrá explicarles de primera mano en qué consiste su obra y compartir sus experiencias.

Hasta el momento, han colaborado en este proyecto educativo/cultural el entomólogo linense, Jose Luís Torres, más conocido como Pepe Torres, el fotoperiodista Marcos Moreno, y los artistas plásticos Paco Galeote, Maral Rios e Isidro Villalobos.

## ENCUENTRO ENTRE LAS ENTIDADES BENEFICIARIAS DE LAS LINEAS 2 Y 3 DE LA ERACIS

El pasado 24 de enero tuvo lugar en el Palacio de Congresos de La Línea de la Concepción el primer encuentro entre las entidades beneficiarias de las líneas 2 y 3 de la Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión y la Inclusión Social (ERACIS) del Campo de Gibraltar.

El objetivo de este encuentro fue facilitar la integración y adaptación de las entidades privadas beneficiarias de la línea 3 a la red comunitaria que se ha ido creando desde el comienzo de la estrategia. Estuvo dirigido tanto a las entidades privadas que participan en la línea 3 en la provincia de Cádiz, como a las personas profesionales de los equipos ERACIS de las distintas Zonas Desfavorecidas y más concretamente, los equipos técnicos de los municipios del Campo de Gibraltar: Algeciras, San Roque y La Línea de la Concepción.

Tanto la bienvenida como el cierre del acto contaron con las intervenciones de la concejal de Asuntos Sociales, Zuleica Molina; del jefe de servicio de Acción e Inserción Social de la Delegación Territorial, Manuel Ceballos y el director de Área de Salud y Servicios Sociales Municipales, Miguel Jiménez.



### EN UN PLIZD -PLAS ¿Cuáles son los PRINCIPIOS RECTORES de la ERACIS?

La ERACIS consta de **doce principios rectores**: enfoque comunitario; integración de la perspectiva de género; empoderamiento y autonomía; integralidad; cooperación público-privada; participación de la ciudadanía y agentes intervinientes; coordinación; prevención; utilización preferente e inteligente de los activos en la zona; solidaridad y equidad; enfoque centrado en las personas y en las familias; y fomento de la interculturalidad y diversidad humana.



A lo largo de los tres primeros números de esta gacetilla informativa, hemos intentado dar a conocer las noticias más destacadas en relación con el Plan Local de Intervención en ZD de La Línea. También hemos tratado de poner en valor los aspectos positivos de las zonas de La Atunara y de la barriada del Junquillo: sus momentos imperdibles del año, sus señas de identidad y su historia. Hemos reseñado y entrevistado a algunas personalidades ilustres con fuertes vínculos en las zonas, y hemos tenido la suerte de contar con la colaboración de dos escritores, naturales de La Atunara y El Junquillo, que nos han dado su visión de sus barriadas, en sendos retratos maravillosamente personales. Nos hemos citado con las zonas solidarias del municipio, donde se encuentran las entidades sin ánimo de lucro que trabajan diariamente para hacer que la vida sea un poco mejor para muchas personas: Coordinadora Despierta, Nuevo hogar Betania, ASANSULL, Asociación Tamaide, ¡gracias por vuestra labor incansable!. También contactamos con dos de los colegios más representativos de las ZD, el CEIP La Atunara y el CEIP Carlos V, cuyos respectivos director y directora, Juan Enrique y Davinia, nos concedieron sendas entrevistas. En muy pocos números, hemos llenado estas hojillas de mucho contenido. Pero no era suficiente, porque todavía nos faltaba lo más importante. Aún nos faltaba oír...

# ...LA VOZ DE LOS Y LAS PARTICIPANTES

Para dar voz a los verdaderos protagonistas del PLIZD, hicimos una entrevista a ocho participantes del mismo, intentando recabar sus valoraciones, propuestas de mejora y opiniones con respecto al programa y a las zonas donde viven. Aquí están, numeradas, las cuestiones que les planteamos:

1. ¿Ha servido tu participación en este programa para mejorar tu situación sociolaboral? ¿En qué sentido?, ¿Te parecería bien que el programa siguiera indefinidamente?
2. ¿Te has sentido acompañado tu profesional de referencia en la intervención formativa y/o laboral? ¿Continuarías formándote?
3. ¿Qué opinión tienes de la zona en la que vives? ¿Qué echas más en falta?

**Melodie Padilla Aguilera**

**Fátima Amidan Rhout**

**Joaquín Heredia Carmona**

**José Ángel Pascual García**

**Jaqueline Montero Navarta**

**Oussama El Msiouki**

**Antonia Jiménez Vera**

**José Callejón Pena**

25 años, ha realizado un curso de elaboración y conservación de alimentos. Participa desde enero de 2020.

31 años, terminó un curso de alfabetización digital y actualmente cursa otro de servicio de ayuda a domicilio. Participa en el programa desde noviembre de 2019.

37 años, ha finalizado un curso de seguridad con carretillas elevadoras.

30 años, ha realizado un curso de gestión de alérgenos. Participa en el programa desde mayo de 2021.

35 años, ha realizado un curso de elaboración y conservación de alimentos. Participa desde marzo de 2020.

37 años, completó un curso de carretillas elevadoras. Participa en el programa desde enero de 2020.

52 años, ha realizado un curso de gestión de alérgenos. Participa desde marzo de 2020.

29 años, es participante desde mayo de 2020.

1. Sí, porque he aprendido cosas que no sabía y ahora tengo algo en la vida que no tenía antes. Así además podré tener mejor preparación para encontrar trabajo.

1. Desde que participo en este programa, mi situación ha mejorado un poco. He aprendido a usar mi teléfono para cosas útiles: me ayudan con mi demanda de empleo, a trabajar con los correos electrónicos, etc.

1. Me ha gustado mucho y he aprendido los protocolos de seguridad con las carretillas elevadoras.

1. Mi situación ha mejorado desde que estoy participando en este programa. Me han ayudado y atendido cuando lo he necesitado en la búsqueda laboral y he conseguido mejorar mi formación.

1. En el curso he aprendido cómo conservar los alimentos y las precauciones que debemos tener con las bacterias. Un curso como el que acabo de terminar es útil para buscar empleo en restaurantes y empresas de conservación.

1. Sin duda mi situación ha cambiado a mejor desde que estoy participando en este programa. Me he podido sacar el carnet de conducir, he conseguido documentos que me hacían falta, he terminado un curso formativo que puede servirme en lo laboral, etc.

1. El curso me ha va a servir para mejorar mi formación y poder buscar empleos en supermercados.

1. Mi situación puede cambiar porque a través del esfuerzo se pueden lograr cosas y te motivas para seguir formándote.

Sí, me parecería bien que esto siguiera, me ha gustado mucho.

Se me ha mantenido informada de cursos, algunos muy buenos, como en el que estoy ahora de ayuda a domicilio.

Este curso me puede abrir puertas para encontrar un trabajo.

2. Sí, me he sentido acompañado en todo momento. Por supuesto estaría dispuesto a seguir formándome.

2. Sí, me he sentido acompañada por la técnica de servicios sociales de la ERACIS.

Me hace falta a la gente de este barrio.

2. Sí, me he sentido acompañada por la maestra que me ha ido explicando todo, y me ha ayudado con la tramitación de los documentos.

Sería bueno que siguiera el programa.

2. Sí, porque la educadora nos ha estado llamando y apoyando. Continuaré formándome.

2. Me he sentido acompañada por los técnicos, y por los compañeros/as de los cursos, que me han apoyado y ayudado en todo momento.

2. El curso ha estado muy bien explicado y la plataforma es de fácil acceso.

2. Sí, me he sentido acompañado en todo momento.

3. Los Junquillos no me gustan porque está muy sucio y mal conservado. Es inhumano. Las Palomeras está dejado de la mano de Dios.

2. Los técnicos me han tratado muy correctamente. He recibido muy buen trato y atención. Sí, estaría dispuesto a seguir formándome. Los cursos en general me interesan cuando creo que me van a servir para trabajar.

Falta trabajo.

2. Sí, mucho. Me he sentido bien y contento de tener alguna formación como ésta, y ha sido gracias al apoyo de la maestra. Es muy buena y simpática. Continuaría formándome, claro.

3. No me gusta vivir en Las Palomeras, pero no me puedo permitir otra cosa. Me gustaría criar a mis hijos en otro lugar, porque no es nada agradable tanta inseguridad.

Me seguiría formando, por supuesto.

3. Encuentro el barrio abandonado. Le hace falta un buen lavado de cara, desde pintura de fachadas hasta arreglo de aceras.

Se debería pintar, poner papeleras, limpiar toda la zona. Habría que concienciar a las personas para cuidar el entorno.

3. La parte en concreto donde vivo, calle Zorrilla, la encuentro muy bien, no tengo queja. A la zona le hace falta un arreglo de sus calles, aparcamientos, parques infantiles, y mucha limpieza.

Las Palomeras dan mucho escándalo. Me gustaría que hubiera más empatía.

Falta de todo: respeto, educación, jardines, parques, zonas de juegos, aunque creo que no lo iban a cuidar.

A la zona le faltan muchas cosas: parques infantiles, asociaciones que impartan talleres para menores y adultos en la propia zona, lugares de encuentro para la gente. El barrio necesita trabajo. Hay mucho paro.



**Plan local de intervención en zonas desfavorecidas de La Línea de la Concepción: Junquillo y Atunara**

Andalucía se mueve con Europa

UNIÓN EUROPEA

AYUDA REGIONAL

# ZONAS de SOLIDARIDAD

Enmarcadas en la línea 3 del eje 4 de la ERACIS (Trabajo en red e innovación social comunitaria), cuatro entidades privadas sin ánimo de lucro van a trabajar en red con el PLIZD, dependiente de la Delegación de Asuntos Sociales. Estas entidades son: Coordinadora Despierta, Nuevo Hogar Betania, ASANSULL y Asociación Tamaide. A las dos primeras las reseñamos en el primer número de la gaceta informativa. Conoceremos ahora a las dos restantes.

## ASANSULL

En Asansull estamos muy ilusionados con formar parte de esta aventura. Se trata de una cuestión de compromiso social, con el empleo, la formación y sobre todo con nuestra ciudad, La Línea de la Concepción.

Estamos encantados de trabajar en Red, junto a Nuevo Hogar Betania, Coordinadora Despierta y Asociación Tamaide, para cooperar con los Servicios Sociales del Ayuntamiento en la implantación y el desarrollo de las Estrategias Locales de Intervención en Zonas Desfavorecidas (Junquillo y Atunara).

Desde el Proyecto "¿Con oportunidades puedo? La formación y el empleo vehículos para la inclusión, enmarcado dentro de la estrategia ERACIS, ponemos a disposición:

- \* Una unidad de orientación centrada en la Acreditación de Competencias Profesionales.
- \* Otra dedicada a informar sobre las opciones para volver a conectar con el sistema educativo.
- \* Un Aula abierta de Refuerzo Educativo.

Además, nuestra participación se concreta en los siguientes objetivos:

- Incrementar el éxito académico y el nivel formativo de nuestros participantes.
- Mejorar sus competencias laborales y ocupacionales a través de la formación para incrementar su nivel de empleabilidad.
- Acompañarlos con actuaciones que permitan su acceso al mercado laboral.
- Reducir la brecha de género y la brecha digital.

Para ello impartiremos durante todo el año 2022 diferentes Acciones Formativas:

- Curso de Atención Socio Sanitaria a Personas en domicilio.
- Curso de Atención Socio Sanitaria a Personas en Instituciones Sociales.
- Curso de Socorrismo y Primeros Auxilios.
- Curso de Monitor de Ocio y Tiempo Libre.
- Curso de Prevención de Riesgos Laborales.
- Curso de Manipulación de Alimentos (dos ediciones).
- Taller de Habilidades Socio Laborales.

## ASOCIACIÓN TAMAIDE

Tamaide se constituyó en Canarias en 2017. Es una entidad social andaluza, con sedes en Cádiz, Tenerife y Gran Canarias.

En Asociación Tamaide buscamos fomentar la ayuda a personas en riesgo de exclusión social y la defensa del patrimonio social, cultural y natural, mediante la formación gratuita, la promoción del empleo y la inserción sociolaboral.

Trabajamos activamente por:

- El bienestar sociolaboral de personas en riesgo de exclusión social.
- Los parados de larga duración.
- Las mujeres víctimas de violencia de género.
- Los colectivos más vulnerables (discapacitados, inmigrantes, etc).
- El patrimonio cultural y medioambiental.

Actualmente lleva a cabo el proyecto Ubuntu en Cádiz, Chiclana y La Línea, dentro del Plan Local de Zonas Desfavorecidas y tiene previstas intervenciones a través de talleres en materia de :

- Orientación laboral.
- Búsqueda activa de empleo.
- Gestión de trámites y elaboración de CV.
- Competencias digitales.
- Desarrollo personal.
- Apoyo Psicosocial.
- Talleres participativos comunitarios.

Estamos en C/ Magallanes S/N (Asociación de Vecinos Esperanza). El teléfono de contacto es 744646967.

### EL ÚLTIMO APUNTE....

EL PASADO 8 DE MARZO CELEBRAMOS EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER. LO HICIMOS EN LA BARRIADA DEL JUNQUILLO Y ESTUVIMOS LAS ENTIDADES BENEFICIARIAS DE LA LÍNEA 3 Y EL EQUIPO ERACIS DE LA LÍNEA, ACOMPAÑADOS DE NUESTROS PARTICIPANTES Y DE TODAS LAS VECINAS DEL BARRIO QUE SE QUISIERON SUMAR A UN FESTEJO EN EL QUE SE ESTRENÓ, PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA MUJER, UN NUEVO MURAL DEL PROYECTO "MURALES PARA LA CONVIVENCIA". HUBO MÚSICA, ANIMACIÓN, MENSAJES REIVINDICATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO, Y MUCHAS GANAS DE PASARLO BIEN...

